**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**IIступень – «Мой ребенок – подросток»**

для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведе-ния | Форма проведе-ния | Ответствен-ные |
| 1 | *5-е классы* |  |  |  |
| 15.1 | *Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.*Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе  | сентябрь | семинар-практикум/ вебинар | Протасевич Н.Р., классный руководитель, Сыманович Т.А., педагог-психолог, медицинский работник |
| 15.2 | *Тема 2. Ребенок среди сверстников*Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | ноябрь | круглый стол/ беседа/ семинар-практикум | Протасевич Н.Р., классный руководитель, Сыманович Т.А., педагог-психолог, Назарова И.В., педагог социальный |
| 15.3 | *Тема 3. Ваш ребенок вырос.*Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | февраль | лекция/беседа/ вебинар | Сыманович Т.А., педагог-психолог, Назарова И.В., педагог социальный, медицинский работник |
| 15.4 | *Тема 4.Меры наказания и поощрения в современной семье.*Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | май | круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | Протасевич Н.Р., классный руководитель,Назарова И.В., педагог социальный |
| 2 | *6-е классы* |  |  |  |
| 26.1 | *Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.*Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | сентябрь | лекция/ беседа/ вебинар | Сыманович Т.А., педагог-психолог, Назарова И.В., педагог социальный,Артишевская Г.М.,классный руководитель |
| 26.2 | *Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.* Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | декабрь | семинар-практикум/ вебинар/ психологический тренинг | Сыманович Т.А., педагог-психолог, Артишевская Г.М.,классный руководитель |
| 26.3 | *Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.*Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | март | круглый стол/дискуссия/ форум/ семинар-практикум/ мастер-класс | Сыманович Т.А., педагог-психолог, Артишевская Г.М.,классный руководитель |
| 26.4 | *Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.*Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детейв летний период | май | конферен-ция/ семинар-практикум/ вебинар | Сыманович Т.А., педагог социальный, медицинский работник |
| 3 | *7-е классы* |  |  |  |
| 37.1 | *Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.* Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | сентябрь | лекция/беседа/ вебинар | Сыманович Т.А., педагог-психолог, медицинский работник |
| 37.2 | *Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.* Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | ноябрь | круглый стол/беседа/ вебинар | Назарова И.В., педагог социальный, инспектор по делам несовершен-нолетних |
| 37.3 | *Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста*Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | февраль | конферен-ция/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/психологический тренинг | Назарова И.В., педагог социальный, Сыманович Т.А., педагог-психолог |
| 37.4 | *Тема 4.* ***Как повысить учебную мотивацию подростков.***Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением?Мотивация на успех | апрель | беседа/ семинар-практикум/психологический тренинг | Ивановская Е.М., классный руководитель,Сыманович Т.А., педагог-психолог |
| 4 | *8-е классы* |  |  |  |
| 48.1 | *Тема 1. Жизненные цели подростков.*Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | октябрь | лекция/ беседа/ вебинар | Сыманович Т.А., педагог-психолог, Назарова И.В., педагог социальный |
| 48.2 | *Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.*Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | декабрь | конферен-ция/форум/ семинар-практикум/психологический тренинг | Сыманович Т.А., педагог-психолог,Назарова И.В., педагог социальный, инспектор по делам несовершен-нолетних |
| 48.3 | *Тема 3. Осторожно: суицид.*Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков.Индикаторы суицидального риска.Профилактика суицидального поведения | март | беседа/семинар-практикум/ вебинар | Сыманович Т.А., педагог-психолог, Назарова И.В., педагог социальный |
| 48.4 | *Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.*Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | май | круглый стол/конферен-ция/ семинар-практикум/психологический тренинг | Сыманович Т.А., педагог-психолог, Назарова И.В., социальный педагог,Колесинская Я.З., классный руководитель |
| 5 | *9-е классы* |  |  |  |
| 59.1 | *Тема 1.Портрет современного подростка.*Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | сентябрь | лекция/ конферен-ция/ вебинар | Сыманович Т.А., педагог-психолог, Ментюк В.А., классный руководитель, медицинский работник |
| 599.2 | *Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.* Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | ноябрь | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | Сыманович Т.А., педагог-психолог,Назарова И.В., педагог социальный |
| 59.3 | *Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.*Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек | февраль | лекция/ беседа/ семинар-практикум | Сыманович Т.А., педагог-психолог,Ментюк В.А., классный руководитель,Назарова И.В., педагог социальный |
| 59.4 | *Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников*. *Как помочь подростку выбрать профессию?*Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | апрель | конферен-ция/ форум/ семинар-практикум/вебинар | Сыманович Т.А., педагог-психолог, Назарова И.В., социальный педагог,Ментюк В.А., классный руководитель  |

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ**

для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
| 5 | Мой ребенок становится подросткомПсихологические особенности младших подростковРебенок в коллективе сверстниковМежличностное общение подростков Отношения в семьеКомпьютерные игры: польза или вред?Вопросы дисциплиныОтветственность родителей за воспитание детей | Сыманович Т.А., педагог-психолог,Назарова И.В., педагог социальный,Протасевич Н.Р., классный руководитель,инспектор по делам несовершеннолетних |
| 6 | Роль отца и матери в воспитании ребенкаКак научить учиться с удовольствием?Школьные конфликтыТрудности переходного возрастаКак предупредить употребление подростками психоактивных веществ?Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения?Трудовое воспитание в семье | Сыманович Т.А., педагог-психолог,Назарова И.В., педагог социальный,Артишевская Г.М.,классный руководитель,медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 7 | Ваш любимый неидеальный ребенокПодростковый возраст: проблемы полового созреванияТрудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов Любовь и дружба в подростковом возрастеКак помочь ребенку стать взрослым?Подростки в социальных сетях: безопасное поведениеОсобенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье Предотвращение отчужденности между родителями и детьмиКак услышать ребенка, пока он не стал «трудным»? | Сыманович Т.А., педагог-психолог,Назарова И.В., педагог социальный,Ивановская Е.М., классный руководитель,медицинский работник |
| 8 | Как научиться понимать и принимать подростка?О родительском авторитетеКонфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?Подросток в социальных сетях: что делать?Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?Домашняя работа: удовольствие или наказание?Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитанияКак сохранить репродуктивное здоровье подростка? | Сыманович Т.А., педагог-психолог,Назарова И.В., педагог социальный,Колесинская Я.З., классный руководитель,медицинский работник  |
| 9 | Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведенияКак помочь подростку в выборе профессии?Как научить детей распоряжаться деньгами? Свободное время и его значение в формировании личности подросткаИнтернет-зависимость: пути преодоленияОрганизация свободного времени детей в период летних каникулОтветственное родительство – залог благополучия семьи | Ментюк В.А., классный руководитель,Назарова И.В., педагог социальный,Сыманович Т.А., педагог-психолог,инспектор по делам несовершеннолетних |